PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE No 1

1. **IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE:**

Denominación del Programa de Formación: Emprendimiento en producción de huevo.

Código del Programa de Formación: 03000137 Vr 3

Nombre del Proyecto: Establecimiento de unidad productiva avícola biosegura en producción de huevos

Fase del Proyecto: ANÁLISIS

Actividad de Proyecto: Definir procedimientos y protocolos para el alistamiento y adecuación del galpón.

Competencia: Ejecución del programa de bioseguridad en unidades avícolas.

Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

27050200601 Reconocer el plan sanitario y el programa de bioseguridad para el alistamiento del galpón, según normativa avícola de postura.

Duración de la Guía: 24/Horas

2. PRESENTACIÓN

Con el desarrollo de la guía de aprendizaje, mediante la aplicando estrategias de Enseñanza - Aprendizaje – Evaluación, se fortalece habilidades cognitivas, procedimentales y

humanas, logrando aprehensión de conocimientos permitiendo demostrar su capacidad en el desempeño de actividades con autonomía, liderazgo, flexibilidad e integralidad mejorando el manejo de unidades avícolas para producción de huevos.

El sector avícola en el país está en continuo crecimiento, por ello es fundamental continuar trabajando con miras al establecimiento de unidades avícolas bioseguras en producción de huevos contribuyendo con el control en la incidencia de enfermedades y apoyar con los objetivos planteados por el ICA para el sector a nivel nacional.

Estimado aprendiz, La presente guía de aprendizaje permite la apropiación de conocimientos y habilidades relacionadas con el reconocimiento del plan sanitario y del programa de bioseguridad en aves de postura.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial.

Como reflexión inicial en la producción avícola de postura, iniciamos observando el video:

Bioseguridad en las granjas avícolas - https://www.youtube.com/watch?v=8Aj9WveS6gY

- Para analizar el video, se organizan equipos de trabajo colaborativo y dan respuesta a los siguientes ítems:
  a. Enumere tres ventajas de una unidad avícola de postura biosegura.
  b. Como productor de huevos para consumo ¿Cuál es el conocimiento que usted tiene de la norma de sanidad y bioseguridad avícola para postura?

c. Identifique los obstáculos que se presentan para certificar su unidad productiva como granja biosegura y propongan alternativas de solución.

- Participe en el conversatorio, argumentando las respuestas planteadas, permitiendo la participación de todos.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

- En su equipo de trabajo, responda las siguientes preguntas, para identificar los conocimientos previos relacionados con el plan sanitario y programa de bioseguridad en granja de postura de acuerdo con criterio técnico.
  a. ¿Cuál es su conocimiento de la normativa sanidad avícola de postura?
  b. ¿Cuál es su visión respecto a la aplicación del protocolo sanitario y requerimientos de bioseguridad en unidad avícola de postura?
  c. ¿Cuál es su punto de vista frente a la normativa para el establecimiento de granjas avícolas de postura bioseguras?
  d. ¿Para usted, qué importancia le merece el establecimiento de una granja avícola de postura biosegura?
  e. ¿Qué es sanidad avícola?
  f. ¿Cuál es la importancia del establecimiento del plan sanitario avícola de postura?
- Al finalizar la actividad cada equipo de trabajo debe socializar las respuestas dadas a los interrogantes planteados y concluir.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (conceptualización y teorización)

Interpretar el plan sanitario y el programa de bioseguridad en granja de postura de acuerdo con criterio técnico.

- Realice la lectura relacionada con la sanidad avícola y bioseguridad de los siguientes documentos:
  - ✓ Sanidad avícola, (*SANIDAD-EN-LA-INDUSTRIA-AVÍCOLA.pdf*, s. f., p. 4 a 21)
  - ✓ Bioseguridad en granja de postura, (*2014R3651.pdf*, s. f., p. 1 a10)
- Presentación general de la normativa avícola de postura del plan sanitario, concepto, prácticas, cronograma, bioseguridad: reglamento, requisitos para establecer granja biosegura, SST y ambiental.

✔ Observe los siguientes videos **https://www.youtube.com/watch?v=OQOCShbI_ws**

https://www.youtube.com/watch?v=xyqMd2UeBZs&t=16s

- Elabore un mapa conceptual referente a sanidad avícola de postura.
- Elabore diagrama de proceso para establecer una granja biosegura.
- Explique los criterios de obligatorio cumplimiento para establecer una granja de postura biosegura.
- Desarrolle el taller propuesto por el instructor: *(Formato Taller 1 +Documento de apoyo) y responda los siguientes interrogantes:

- ¿Cuál es el objetivo y alcance de la normativa en sanidad avícola y de bioseguridad para postura?
- Elabore una representación gráfica del paso a paso de los requerimientos de bioseguridad para el establecimiento de la unidad avícola.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento

Elaborar la propuesta para el establecimiento de la unidad avícola biosegura en producción de huevos.

- **Ambiente Requerido:** Aula convencional dotada con: Sillas, mesas, tablero, papelografo y elementos de seguridad y salud en el trabajo, unidad productiva avícola, dotada y en funcionamiento.

- **Materiales:** Papel tamaño carta, marcadores, lápiz, borrador, PC.

4 ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento Prueba escrita.	Reconocer los lineamientos sanitarios y de bioseguridad	Preguntas/Cuestionario

Evidencias de desempeño Elabora el protocolo para el establecimiento de unidad avícola para aves. **Evidencias de Producto** Elabora la propuesta para el establecimiento de la unidad avícola biosegura en producción de huevos.	acorde con la normativa. Inspecciona el manejo de las aves, según lineamientos de bioseguridad y bienestar animal.	Observación directa/ Lista de chequeo Observación de producto/ Lista de chequeo

5 GLOSARIO DE TÉRMINOS

✔ **Guía de aprendizaje:** es un "recurso didáctico que facilita el **aprendizaje** del aprendiz.

✔ **Aprendiz:** Es toda persona que recibe formación en la Entidad. En el SENA se reconoce con el perfil de libre pensador, con capacidad crítica, solidario, emprendedor creativo y líder.

✔ **Aprendizaje:** El SENA indica que es un proceso mediante el cual el Aprendiz comprende, asimila, incorpora y aplica conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que lo hacen competente para actuar técnica, metodológica, participativa y socialmente en el trabajo

✔ **Evidencia de aprendizaje:** Manifestación del aprendizaje, que refiere a la comprobación de lo que "sabe", "sabe hacer" y "es" el aprendiz. Pueden ser de conocimiento y de desempeño, de las cuales se pueden inferir los logros de aprendizaje y establecer el desarrollo o no de las competencias.

✔ **Evidencia de conocimiento.** Las evidencias de conocimiento hacen referencia al dominio del conocimiento que el aprendiz aplica referente a los conceptos, principios, leyes y teorías.

✔ **Evidencia de desempeño o proceso:** El aprendiz, demuestra las evidencias de las habilidades, destrezas, integrando los conocimientos y actitudes aplicados en la ejecución de la función laboral, propia del programa de formación.

✔ **Evidencia de producto:** El aprendiz, demuestra que puede ejecutar una función productiva, en condiciones del criterio de desempeño, de acuerdo al resultado de aprendizaje con referentes como manuales, protocolos, instructivos, procedimientos que aporten información que permitan verificar las características que debe reunir el producto.

✔ **Propuesta:** Proyecto o idea que se presenta a una persona para que lo acepte y dé su conformidad para realizarlo.

✔ **Protocolo:** Conjunto de reglas de formalidad que rigen los actos y procesos.

✔ **Bioseguridad** al conjunto de medidas que nos ayudan a mejorar el control de patógenos, consiguiendo un buen estatus sanitario en las explotaciones ganaderas. Su correcta ejecución aumenta la producción y permite el acceso al mercado de la exportación.

6 REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

✓ *2014R3651.pdf*. (s. f.). Recuperado 5 de noviembre de 2020, de https://www.ica.gov.co/getattachment/b8cb4efd-a1b4-409e-a11d-c81b91f59025/2014R3651.aspx

✓ *SANIDAD-EN-LA-INDUSTRIA-AVÍCOLA.pdf*. (s. f.). Recuperado 5 de noviembre de 2020, de https://fenavi.org/wp-content/uploads/2019/02/SANIDAD-EN-LA-INDUSTRIA-AV%C3%8DCOLA.pdf

7 CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**FANNY DEL SOCORRO CUASTUMAL PANTOJA**	**INSTRUCTORA**	**PROGRAMAS SER – C.I.P.L.Lope**	**03/11/2020**

8 CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					